

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



Cofinanziato
dall'Unione europea

ISTRUTTORIA ERASMUS

MOBILITA' DI GRUPPO STUDENTI

DANIMARCA (23.02.2025 – 01.03.2025)

Introduzione

Un gruppo di 8 studentesse e studenti del nostro Istituto, accompagnati dalle docenti Franka Maria Arancio e Caterina Casà, è stato ospitato da famiglie danesi per svolgere attività di apprendimento sugli obiettivi dell'Agenda 2030 nella Vester Skerninge Friskole, insieme ai loro coetanei danesi, olandesi, tedeschi e turchi in un'ottica di arricchimento non solo culturale e linguistico ma anche relazionale e umano.

Attività di apprendimento

Studenti e docenti sono stati divisi in gruppi internazionali che hanno visitato aziende locali, come "Hokildegaard", "Ulbolle Idraetsefterskole UIE", "Ulbolle Landbyhave", "Den selvforsynende landsby", "Woodn' Wonder climate artist", "Svendborgsund Havhaver", "Station 5762 community house" e "Cykeltutten Bicycle Repair", unite dalla determinazione a mettere in atto pratiche sostenibili con recupero di materiali, riparazione di oggetti rotti per il riutilizzo, attività sociali, attività artistiche e giardinaggio sostenibile. Dopo avere intervistato il titolare e scattato foto e video per documentare l'attività, ciascun gruppo ha lavorato in modo cooperativo, comunicando in lingua inglese, per l'elaborazione di una presentazione dell'azienda in Power Point, evidenziandone gli aspetti legati alla sostenibilità, e per la realizzazione di un prodotto creativo che la rappresentasse.

Le attività di gruppo hanno stimolato le loro capacità di collaborazione, comunicazione e problem solving, essenziali per il loro futuro accademico e professionale. Gli studenti hanno sviluppato una comprensione approfondita delle sfide globali, tra cui il cambiamento climatico, la necessità di garantire l'accesso universale ad acqua potabile sicura e promuovere una gestione sostenibile delle risorse idriche, sviluppare insediamenti urbani sostenibili, riducendo l'inquinamento, incentivando pratiche di consumo basate sulla riduzione degli sprechi e migliorando la gestione dei rifiuti.

GERMANIA (23.03.2025 – 29.03.2025)

Introduzione

Un secondo gruppo di 10 studentesse e studenti del nostro Istituto, accompagnati dalle docenti Franka Maria Arancio e Caterina Casà, è stato ospitato da famiglie tedesche per svolgere attività di apprendimento sugli obiettivi dell'Agenda 2030 con gli studenti dell'Istituto "Johann-Michael-Fischer-Gymnasium" di Burglengenfeld. .

Attività di apprendimento

Gli studenti sono stati suddivisi in gruppi per la realizzazione di diversi progetti come la costruzione di rampe per carrozzine con dei mattoncini lego riciclati per il “Freilandmuseum Oberpfalz” in Neusath-Perschen. Queste in futuro dovranno facilitare l’accesso alle costruzioni storiche a persone su una sedia a rotelle. Oltre 20 kg di mattoncini sono stati rimessi in uso per un nuovo utilizzo.

Gli studenti si sono, però, attivati anche personalmente a favore della sostenibilità. In un workshop di *upcycling* hanno dato nuova vita a vecchi vestiti da loro preferiti, e hanno così reso invisibili piccoli difetti come buchi e macchie.

Durante una visita a Ratisbona al team Erasmus italo-tedesco è stato offerto uno sguardo dietro le quinte della “Casa della storia Bavarese” e del teatro sul Bismarckplatz. Si è evidenziato che entrambi gli edifici si impegnano nella conduzione sostenibile e a basso consumo di risorse.

In un corso di assaggio del trendsport Discgolf, guidato da un ex campione europeo, gli studenti hanno vissuto in persona quanto sia salutare praticare uno sport non complicato, economico e motivante all’aria aperta.

Infine, sotto la guida dei docenti del team Erasmus, in un workshop straordinario gli studenti hanno costruito delle protesi per mano destinate all’Uganda. La perdita di una mano in questo paese accade spesso provocando non solo una notevole limitazione nella forza lavoro, ma spesso anche disprezzo sociale. Quest’ultimo progetto permetterà a donne, uomini, bambine e bambini, che a causa di incidenti o mine nel terreno hanno perso una mano, di ritornare ad una vita normale attraverso la partecipazione sociale e lo svolgimento di una professione. Le protesi sono state inviate ai destinatari dall’associazione che si occupa di questo progetto insieme ad una lettera personale ed una sacca personalizzata dagli studenti.

Il progetto Erasmus come occasione di arricchimento e apertura mentale.

Partecipare a una mobilità di gruppo Erasmus è stata un'esperienza trasformativa per i nostri studenti. Vivere quotidianamente in un ambiente nuovo ha stimolato la loro crescita personale, aiutandoli a sviluppare indipendenza e capacità di adattamento nelle situazioni inedite. Lo scambio culturale è stato uno degli aspetti più significativi del viaggio. Conoscere nuove tradizioni, abitudini e prospettive ha ampliato la loro visione del mondo, favorendo empatia e apertura mentale. Vivere con una famiglia locale ha permesso agli studenti di comprendere da vicino i valori e lo stile di vita danese e tedesco, creando legami autentici e favorendo un senso di inclusione.

L'immersione nella cultura danese ed in quella tedesca ha offerto un'opportunità unica per migliorare le competenze linguistiche: comunicare in una lingua straniera ogni giorno ha affinato la loro capacità espressiva e ha rafforzato la sicurezza nel dialogo con persone di culture diverse. Questo ha reso l'apprendimento naturale e coinvolgente.

Durante il programma, le attività di gruppo hanno giocato un ruolo fondamentale nello sviluppo delle competenze di collaborazione e lavoro di squadra. Progetti condivisi e sfide quotidiane hanno stimolato la comunicazione efficace e la capacità di risolvere problemi insieme, rafforzando i legami tra i partecipanti e creando una dinamica di supporto reciproco.

Infine, l'esperienza Erasmus ha gettato le basi per future opportunità accademiche e professionali. L'adattabilità dimostrata, le competenze linguistiche acquisite e la prospettiva internazionale sviluppata renderanno questi studenti più competitivi nel loro percorso di studi e nel mondo del lavoro. Inoltre, i contatti internazionali creati potranno rivelarsi preziosi per il loro futuro.

Attraverso questa esperienza, i partecipanti hanno ampliato i loro orizzonti e sono tornati a casa con ricordi indelebili e una nuova prospettiva sul mondo, arricchiti non solo nel loro percorso di studi, ma anche nella loro crescita personale.